

BAHÇELİEVLER ORTAOKULU

- ◆ Kurallara uyulmamasından kaynaklanan zaman kaybını önlemek için kurallar öğrenci ile belirlenmelidir.
- ◆ Öğretimi destekleyerek öğrencilerin zaman kaybını önlemek için sınıfta olumlu bir hava oluşturulmalıdır.
- ◆ Farklı konulara ait dersler arasındaki geçişler daha önceden planlanmalı ve öğretim araç, gereç ve materyalleri hazırlanmalıdır.
- ◆ Derse ilişkin daha çok bilme ile ilgili kısımları sınıf dışı çalışma etkinliği olarak düzenlenmeli ders saati daha çok öğrencilerin deneyimlerini paylaşması, eksikliklerini gidermesi, farklı bakış açılarının yansıtılması, sorunların tartışılması ve çözüm önerilerinin üretilmesi için kullanılmalıdır.
- ◆ Öğrencilerin fizyolojik gereksinimleri zamanın yönetiminde dikkate alınmalıdır.

Eğitim kurumlarının temel özelliği, insan ilişkilerine dayalı olmasıdır. Yöneticiler, öğretmenler ve öğrenciler, okulların üç önemli insan kaynağını oluşturur. Herkes, kendi amaçları doğrultusunda zamanı kullanmaktadır. Örneğin "bir öğrenci için zamanın kullanılmasında "kitap okuma, proje teslimi" önemli iken, bir okul yöneticisi için "örgütteki işlerin planlanması, toplantılara katılma" önemlidir". Benzer şekilde öğretmenler için ise bir akademik dönemde yapmak istedikleri önemlidir.

Eğitimde, zaman yönetiminin önemi bu noktada ortaya çıkmaktadır. Bu nedenle öğretmenler, öğrenciler, her dönemde büyük bir çabanın içindedirler. Bu sebeplerden dolayı öğretmenler, zamanlarını ne kadar verimli kullanırlarsa, ne kadar başarılı planlar yaparlarsa, kendi başarı ve üretkenliklerinin yanında öğrencilerinin de başarılarını artıracaklardır.

Zaman yönetimi, bütün eğitim kurumlarında hedeflere belirlenen sürelerde ulaşıp ulaşılmadığını kontrol etmede çok önemlidir.

BAHÇELİEVLER ORTAOKULU

- ◇ Her işin başı zamanlamadır, bir işin ne zaman yapılacağı, nasıl yapılacağı kadar önemlidir.
Antonius
- ◇ Uygarlığın en ileri adımı, boş zamanları bilinçli olarak doldurabilmektir.
Arnold H. Glassow
- ◇ Hayat bozuk para gibidir; dilediğinizce harcayabilirsiniz; ama sadece bir kez...

Bob Talbert



- ◇ Zamanlarını en kötü şekilde kullananlar, en çok zamanın kısalığından şikayet ederler.

John Donne

- ◇ Yeterli zamanımız hep vardır, yeter ki doğru kullanalım.

Wolfgang Van Goethe

BAHÇELİEVLER ORTAOKULU



ZAMAN YÖNETİMİ



ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ

BAHÇELİEVLER ORTAOKULU

ZAMAN YÖNETİMİ

Etkili sınıf yönetiminde zaman yönetimi öğrenci kazanımlarının niteliğini arttırmaya dönük olarak bir düzenleme etkinliğidir.

Zaman yönetimi yapılmak durumunda olan her şeyin öğretmen tarafından yapılamayacağı bunların en büyük öğrenci kazanımını gerçekleştirecek şekilde bilinçli bir biçimde seçilmesi düşüncesi üzerine kuruludur.

Öğretmenler öğretim yılı içerisinde zamanı

- öğretim ortamını hazırlayarak,
- öğrenci devamını izleyerek,
- öğretim etkinliklerini gerçekleştirerek,
- öğrenci kazanımlarını izleyip değerlendirerek ve kendilerini geliştirerek kullanırlar.



Öğretmenlerin zamanı etkin kullanabilmesi ve yönetebilmesi öncelikle bu etkinlikleri gerçekleştirirken öğrencileriyle gerçekleştirecekleri etkili bir planlamaya bağlıdır.

- Okulda ve sınıfta geçirilen zaman da yönetilebilecek olan kısımlar öncelikle belirlenmelidir.
- Uzun dönemli öğrenci kazanımlarına ilişkin hedefler öğrencilerle birlikte belirlenmeli ve planlanmalıdır.
- Öğrencilere sınıfta ve sınıf dışında zamanlarını nasıl etkili kullanacaklarına ilişkin beceriler kazandırılmalıdır.

Bahçelievler Ortaokulu

BAHÇELİEVLER ORTAOKULU

- ◆ Sınıfta zaman kaybına neden olan ya da amaçların gerçekleşmesini kesintiye uğratan davranış dinamiklerinin belirlenmelidir.
- ◆ Öğrenci merkezli bir öğretimin gerçekleştirilmesinde zaman kaybını en aza indirmeye ilişkin öğretmen rehberliği dikkate alınmalıdır. Ancak öğretmenin rehberlik yapmaya ilişkin etkinlikleri öğretmen merkezli bir öğretime neden olmamalıdır.
- ◆ Öğrenci merkezli öğretimde öğrencilerin gereksinimleri ve bireysel farklarından kaynaklanan sorunların en aza indirilmesi için öğretmen öğretim lideri olarak öğrencilerini bireysel farklılıkları ile kısa sürede tanımaya çalışmalıdır.



- ◆ Öğrenciler arasında bireysel farklılıklara uygun etkili bir işbölümü yapılmalıdır.
- ◆ Öğretim etkinliklerinin gerçekleştirilmesinde öncelik sonralık ilişkisi dikkate alınmalıdır.
- ◆ Öğretmenler öğrenci kazanımlarına bağlı olarak önceliklere bağlı olarak zamanı esnek kullanabilmelidirler. Öğretmen öğrenme sürecinde farklı durumlar ortaya çıkması halinde zamanlama konusunda amaca dönük bir esneklik içinde olmalıdır.

Bahçelievler Ortaokulu

BAHÇELİEVLER ORTAOKULU

ZAMAN YÖNETİMİ



**“MÜCEVHERLER ZAMANLA
ALINABİLİR; AMA ZAMANLAR
MÜCEVHERLE ALINAMAZ.”**

MEVLANA

ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ

(Bilecik RAM'dan alınmıştır.)

Bahçelievler Ortaokulu